

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Percepire la dimensione temporale della realtà
2. Costruire i pre-requisiti per lo studio della storia

APPROCCIO METODOLOGICO

- Conversazioni
- Circle time
- Lavori di gruppo
- Esperienze individuali e collettive vissute
- Verbalizzazioni

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche
- Schede strutturate
- Semplici verbalizzazioni orali e scritte

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la dimensione temporale della realtà • Percepire e misurare la durata degli eventi nel corso del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la contemporaneità degli eventi nella realtà • Utilizzare i documenti
---	--

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Organizzazione delle informazioni	Uso dei documenti	Strumenti concettuali e conoscenze	Produzione
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti temporali dell'esperienza e orientarsi nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare disegni e oggetti per ricostruire una storia o un fatto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la successione temporale di esperienze vissute e non, attraverso gli indicatori temporali di base (prima, poi, infine). • Riconoscere la ciclicità temporale. • Acquisire la cronologia di base (giorno, settimana, mesi, stagioni, anno). • Acquisire il concetto di trasformazione nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare una semplice sequenza temporale (prima-poi-infine). • Leggere una storia riordinando le sequenze temporali di immagini. • Riconoscere e verbalizzare sequenze di azioni che avvengono in successione. • Riconoscere fatti ed eventi ciclici: il giorno, le parti del giorno, la settimana, i mesi,

		(la crescita)	<p>le stagioni, l'anno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare precede/segue nelle sequenze di azioni di un racconto e/o di un' esperienza vissuta, nella settimana, mesi, stagioni, anno. • Riconoscere vari tipi di trasformazioni.
--	--	---------------	--